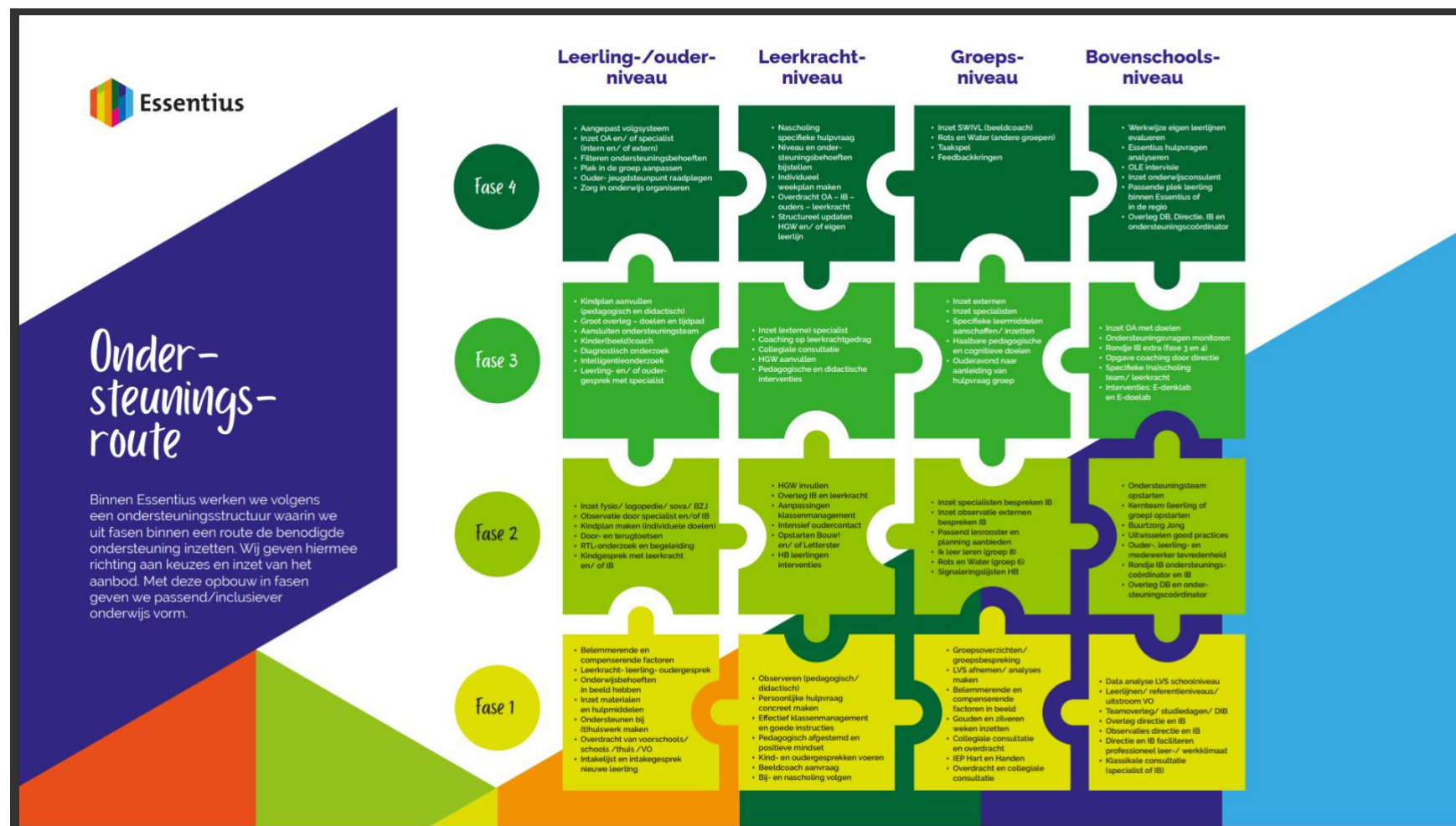


SOP (schoolondersteuningsprofiel) basisschool De Klimpaal

Deze ondersteuningsroute is de basis om richting te geven aan keuzes en inzet van ondersteuning, voor alle scholen van Essentius.

Basisondersteuning is gekoppeld aan Fase 1, basisondersteuning + start vanaf Fase 2 waarbij ROD-registratie is beschreven op pagina 3 (SOP).

Het besluit tot inzet van interventies vanuit de basisondersteuning + wordt genomen door intern begeleider, in overleg met de leerkracht.



- Invulling van de basisondersteuning:

- Leraren zorgen voor een veilige en ondersteunende omgeving;
- Leraren passen lesmateriaal aan op de verschillen tussen leerlingen;
- Leraren passen de onderwijstijd aan op de verschillen tussen leerlingen;
- Leraren passen instructie en verwerking aan op de verschillen tussen leerlingen;
- De school heeft hoge ambities voor de resultaten die leerlingen moeten behalen;
- De school analyseert regelmatig de resultaten van leerlingen;
- Leraren herkennen vroegtijdig welke leerlingen extra hulp of ondersteuning nodig hebben;
- Leraren maken plannen op basis van gegevens en voeren deze systematisch uit.

- Beschikbare kennis binnen de school vanuit de basisondersteuning:

- De school heeft een beleid voor dyslexie;
- De school heeft een beleid voor ERWD (ernstige reken- en wiskundeproblemen);
- De school heeft een beleid voor sociaal-emotionele ontwikkeling;
- De school heeft een beleid voor het omgaan met gedragsproblemen;
- De school heeft een beleid voor meer- en minderbegaafde leerlingen;
- De school heeft protocollen en procedures voor medische handelingen;
- De school heeft duidelijk vastgelegd wie verantwoordelijk is voor ondersteuning;
- De ondersteuning in de school is goed georganiseerd.

▪ Invulling van de basisondersteuning +:

Er zijn specialisten beschikbaar binnen het OndersteuningsLoket Essentius (ROD-registratie bij ondersteuning langer dan 20 schoolweken):

- o Specialist Autisme;
- o Matrixcoaches, Beeldcoaches, Kindercoaches;
- o Specialist gedrag;
- o Specialist Taal/ Lezen;
- o Specialist Meer- en hoogbegaafdheid;
- o Specialist Rekenen/ Wiskunde;
- o Specialist Rouw en Verwerking;
- o Onderwijsassistenten (ook voor arrangementen Kentalis);
- o (Individuele) Rots & Water training.

Inzet extra leerkrachten, onder andere voor:

- o Bouw! of Letterster met een onderwijsprofessional (ROD-registratie na 2^e <1.0 score op DMT).

- o De school betreft ouder(s)/ verzorger(s) bij het maken en evalueren een eigen leerlijn of handelingsgericht werken.

▪ Beschikbare kennis en specialisten binnen het bestuur, vanuit de basisondersteuning +:

- o Bovenschoolse Plusklas 'E-denklab' (ROD-registratie);
- o Bovenschoolse KlusKlas 'E-doelab' (ROD-registratie);
- o Individuele PMT (psychomotorische therapie) (ROD-registratie);
- o Coördinator Burgerschap;
- o Coördinator Wetenschap en Techniek;
- o Bovenschools ICT-er;
- o Kernteam overleg op bovenschools niveau;
- o Ambulant Begeleider cluster 4;
- o Taalklas (ROD-registratie) voor leerlingen van groep 1 tot en met 4;
- o Zomerschool binnen de gemeente Oude IJsselstreek.

- Partners waarmee wordt samengewerkt:

- o Gedragswetenschapper/ orthopedagoog;
- o Kentalis ambulant begeleider;
- o Buurtzorg Jong;
- o PMT;
- o Dyslexiebegeleiding;
- o Fysiotherapeut;
- o Leeshond;
- o Leerplichtambtenaar;
- o Voorzieningen voorschoolse educatie;
- o GGD/ JGZ;
- o Achterhoekse Poort/ VoorleesExpress;
- o Jongerenwerkers;
- o Ouderconsulent;
- o Logopedie.

- Grenzen van de zorg/ ondersteuning

(besluit door bevoegd gezag: MT in overleg met directeur bestuurder)

- o De mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerling, hun ouder(s)/ verzorger(s) en het team gewaarborgd kan worden;
- o Het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep en/ of school;
- o De mate waarin extra ondersteuning mogelijk is in de groep en/ of school;
- o De mate waarin medische ondersteuning gegeven kan worden.